****

**INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACION**

**INFORME DE FIN DE CICLO**

**Ciclo :** ***<Ciclo académico del Informe >*** Ej. 2012-01

**Curso : *<Código y nombre del curso >*** Ej.SI214-Programación 1

**Profesor: *< Nombre del Docente >*** Ej. Juan Ramírez

1. **Análisis de Resultado del Logro del Curso.**

***<Introducción general relacionada al logro del Curso y el Resultado de Estudiante (Student Outcome> al cual aporta el logro del curso >***

Ej. El curso tiene definido un solo logro terminal. Los estudiantes alcanzan el logro terminal al finalizar el ciclo.

El curso contribuye a alcanzar el ***Student Outcome*** (b): Diseña y conduce experimentos en base al análisis e interpretación de datos relevantes en la implementación de soluciones de software.

* 1. **Resultados alcanzados en el curso.**

***< Se consigna el logro terminar del curso >***

Ej. El curso tiene planteado el siguiente **logro terminal:** Al finalizar el curso, el estudiante diseñará programas en entorno de consola haciendo uso de forma eficaz de las estructuras de control, empleará vectores y matrices para almacenar datos, creará funciones e implementará sus programas utilizando el Lenguaje C++.

* 1. **Hallazgos y Acciones de Mejora**
     1. **Acciones de mejora previas:**

***< Se reporta el estado de las acciones de mejora propuestas en el informe de fin de ciclo correspondiente al ciclo anterior. Cada acción de mejora debe estar debidamente codificada: <código del curso- año – ciclo – código de acción>***

***Los estados posibles para cada acción de mejora son: IMPLEMENTADO, EN PROCESO o NO REALIZADO. >***

*Ej.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Descripción** | **Estado** |
| SI214-2011-02-A1 | El uso de la rúbrica para calificar el trabajo final es beneficioso tanto para los alumnos, como para los profesores, ya que elimina la subjetividad en el momento de calificar. Se recomienda entregar la rúbrica juntamente con la propuesta del trabajo final. | IMPLEMENTADO |
| SI214-2011-02-A2 | La unidad referente al tema de memoria dinámica se incluirá en el curso de Programación 2 y se retirará de Programación 1. | IMPLEMENTADO |

* + 1. **Hallazgos Importantes:**

***< Se reportan los hallazgos identificados durante el dictado del curso en el ciclo académico vigente. Cada hallazgo debe estar debidamente codificado: <código del curso- año – ciclo – código de hallazgo>***

***>***

Ej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Descripción del hallazgo** |
| SI214-2012-1-F1 | Se ha diseñado rúbrica para calificar el Trabajo Final, este documento ha sido entregado a los alumnos juntamente que el enunciado del trabajo. |
| SI214-2012-1-F2 | El tema de punteros se mantiene en el curso de Prog1, sin embargo el tema referente a manejo dinámico de memoria pasará a ser parte del curso de Programación. |

* + 1. **Acciones de Mejora**

***< Se reportan los acciones de mejora definidas para los hallazgos identificados durante el dictado del curso en el ciclo académico vigente. Cada acción de mejora debe estar debidamente codificada: <código del curso- año – ciclo – código de acción de mejora>***

***Y asociada al hallazgo respectivo.***

***>***

Ej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Descripción de la Acción a Realizar** | **Hallazgo** |
| SI214-2012-1-A1 | Se recomienda utilizar como buena práctica, el uso de la rúbrica. | SI214-2012-1-F1 |
| SI214-2012-1-A2 | Se coordinará con los profesores del curso de Programación 2, a fin de incluir en el sílabo de Programación 2, el tema de asignación dinámica de memoria. | SI214-2012-1-F2 |

1. **Desarrollo de las Unidades de Aprendizaje**

***<Se indica el nivel de avance logrado para las unidades de aprendizaje del curso> Ej.***

Se ha logrado cubrir el 100 % de las unidades de aprendizaje planteadas en el sílabo del curso.

* 1. **Infraestructura**

***<Se describen los requerimientos de infraestructura del curso > Ej.***

Aunque no ha sido una limitante para poder realizar las actividades en las clases de laboratorio, sería recomendable aumentar la capacidad de memoria de las computadoras de los laboratorios. De esta manera se tendría una mejor performance.

* 1. **Alumnos**

***<Se registra la apreciación del docente sobre el nivel de satisfacción de los alumnos con el curso > Ej.***

Los alumnos estás satisfechos con el desarrollo del curso y con el orden en que se muestran las unidades de aprendizaje.

1. **Apreciación del Delegado del Curso.**

***<Se registra la apreciación del docente sobre el desempeño del delegado del curso > Ej.***

Ninguna.

1. **Comentarios de la Encuesta Académica.**

***<Se registra la apreciación del docente sobre el nivel de satisfacción de los alumnos con el curso tomando como base los resultados de la encuesta académica final del curso > Ej.***

Los alumnos están satisfechos con el desarrollo del curso y con la metodología empleada.

*Surco, julio del 2012*